

Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного
образования Центр развития ребенка – Детский сад «Наши Детки»
443008, г. Самара, Ново-Вокзальный тупик, 12
Тел.: (846) 22-33-131 e-mail: detki-sad@mail.ru



«Утверждаю»
Директор АНОО «Наши Детки»
Саидахмедова Ю.Ю.
Приказ от 30.08.2018 г. № 50-од

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по реализации образовательных программ дошкольного образования
(основной и дополнительных)
АНОО «Наши Детки»
на 2018-2019 учебный год

Самара 2018

Пояснительная записка

Учебный план Организации разработан в соответствии с нормативными актами

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Институционального уровня:

- Устав Организации;

- Основная образовательная программа дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема максимально допустимой непосредственно образовательной деятельности на воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги в праве самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН):

- во второй младшей группе – не более 15 минут;

- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней - 40 минут, в старшей - 45 минут и подготовительной к школе группе - 1 час 30 минут.

В младших и средних группах непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непосредственно образовательная деятельность проводится со старшего дошкольного возраста.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Приоритетными направлениями развития ДОО является речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие воспитанников. Объем дополнительной образовательной деятельности соответствует требованиям действующих СанПин: образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора) (в неделю)						
Образовательные области	Виды деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Обязательная часть						
Физическое развитие	Двигательная деятельность (Физическая культура)	3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (1 ч 15 мин)	3 (1 ч 30 мин)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	0,5 (5 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (40 мин)	2 (60 мин)
	Познавательно-исследовательская деятельность (Ознакомление с окружающим миром)	0,5 (5 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	2 (20 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (40 мин)	1 (30 мин)
	Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1 (30 мин)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников во второй половине дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется в другие виды изобразительной деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1 (10 мин)	0,5 (7 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (12 мин)	0,5 (15 мин)
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5 (7 мин)	0,5 (10 мин)	0,5 (12 мин)	0,5 (15 мин)
	Конструктивно-модельная деятельность	Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности				
	Музыкальная деятельность	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (45 мин)	2 (60 мин)

Образовательные области	Виды деятельности	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, игровая деятельность, нравственное воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				
		10 (1 ч 40 мин)	10 (2 ч 30 мин)	10 (3 ч 20 мин)	13 (5 ч)	14 (7 ч)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	«Я учусь читать» (Программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»)	-		Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется в специально организованную коммуникативную деятельность обязательной части	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Художественно-эстетическое развитие	«Маленькие дизайнеры»	-		Содержание психолого-педагогической работы по данному направлению осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется в специально организованную изобразительную деятельность обязательной части	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Социально-коммуникативное развитие	«Цветик-семицветик» (Комплексная программа психологических занятий с детьми 3-7 лет Н.Ю. Куражевой, Н.В. Варасовой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой)	-		Содержание психолого-педагогической работы по социально-коммуникативному развитию с психологом осуществляется в совместной деятельности педагога и воспитанников в режиме дня		1 (30 мин)
		-		Содержание психолого-педагогической работы по развитию познавательных процессов осуществляется в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в специально организованную познавательно-исследовательскую деятельность обязательной части (ФЭМП)		
					2 (50 мин)	3 (1 ч 30 мин)
ИТОГО:		10 (1 ч 40 мин)	10 (2 ч 30 мин)	10 (3 ч 20 мин)	15 (5 ч 50 мин)	17 (8 ч 30 мин)
СанПиН:			2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 35 мин	10 ч

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
Формы организации	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренний и вечерний сборы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно